ENCUESTA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES/FAMILIAS DEL TÍTULO I DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO MIAMI DADE (M-DCPS) - 2023-2024

I N S T R U C C I O N E S:

Por favor, lea cada pregunta cuidadosamente y responda según sus posibilidades. Sus respuestas deben reflejar su experiencia durante el curso escolar del 2023-2024. Si usted tiene hijos que asisten a diferentes escuelas, puede llenar una encuesta para cada hijo/hija. ¡Gracias por su participación!

Por favor indique su relación con las Escuelas Públicas del Condado Miami-Dade (*seleccione solo uno*)

____ Padre/Madre de familia o tutor	____Otro (especifique):_____

Por favor escriba el nombre de la escuela de su hijo/a a continuación. _____

	INDICADOR	Por favor marque una opción		
		Sí	No	No lo sé/ N/A
1	¿Se le comunicó a usted acerca de su derecho de solicitar información sobre las cualificaciones profesionales del maestro de sus hijos?			
2	¿Recibió información sobre el desempeño escolar de sus hijos en las evaluaciones del Distrito o del Estado?			
3	¿Recibió información acerca de las expectativas de cada nivel de grado, los niveles de competencia por nivel de grado o las puntuaciones que obtuvo sus hijos en las pruebas estatales?			
4	¿Recibió información acerca de las evaluaciones estandarizadas, tales como, la Evaluación del razonamiento estudiantil de la Florida *(Florida Assessments of Student Thinking, FAST)*, la prueba de habilidad lingüística Acceso a la Comprensión y Comunicación en Inglés de Estado a Estado para los Estudiantes Aprendices del Idioma Inglés (ACCESS for ELLs), las Evaluaciones de Fin de Curso *(End of Course Assessments, EOCs)*, la Evaluación Alternativa de los Estándares de la Florida *(Florida Standards Alternate Assessment, FSAA)*, etc. y cómo ayudar a sus hijos ser exitoso en la escuela?			
5	¿Recibió información acerca de cómo mantener un seguimiento y monitoreo del progreso de sus hijos? [Por ejemplo, a través del Portal para Padres de Familia *(Parent Portal)]*			
6	¿Recibió información acerca de cómo puede colaborar con los maestros para ayudar a mejorar el rendimiento académico de sus hijos?			
7	¿Participó en una o más reuniones, capacitaciones o eventos sobre cómo ayudar a sus hijos con la escuela?			
8	¿Siente que el/la director(a) y los administradores de la escuela están dispuestos a comunicarse con usted?			
9	¿Siente que el personal de la escuela está dispuesto a comunicarse con usted?			
10	¿Siente que los maestros de sus hijos están dispuestos a comunicarse con usted?			
11	¿Siente que la escuela de sus hijos valora sus sugerencias y aportes?			
12	¿Le proporciona la escuela de sus hijos información, en el idioma que usted habla, que es fácil de leer y comprender?			
13	¿Sabe cómo contactar al maestro de sus hijos?			
14	¿Hubo intérpretes disponibles o se hicieron adaptaciones para necesidades especiales con el fin de ayudarlo en los eventos/reuniones realizadas por la escuela de sus hijos o por la Oficina del Título I del Distrito, en caso necesario?			
15	¿Ha solicitado usted actividades, reuniones o materiales específicos de la escuela de sus hijos?			
16	¿Usted siente que hay alguien disponible en la escuela para explicarle por qué las actividades, reuniones o materiales son o no son necesarios?			
17	¿Participó usted en la Reunión Anual de Padres de Familia (Annual Parent Meeting) que abordó el tema de los Beneficios del programa escolar de Título I (Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program) realizada por la escuela de sus hijos o en otra reunión donde las metas y las actividades del Programa de Título I (Title I Program) fueron discutidas, así como, el Plan de Participación de Padres y Familias (Parent and Family Engagement Plan ,PFEP) del Título I a Nivel de Distrito y a Nivel de Escuela?			

ENCUESTA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES/FAMILIAS DEL TÍTULO I DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO MIAMI DADE (M-DCPS) - 2023-2024

18	Si usted lo solicitó, ¿se le proporcionó el *PFEP* del Título I a Nivel de Distrito y de Escuela *(Title I District-level and School-level Parent and Family Engagement Plan, PFEP)* en un idioma que usted comprende?			
19	¿Sabía usted que puede participar en el desarrollo y la revisión del *PFEP* a Nivel de Distrito *(Title I District-level and School-level PFEP)*, el *PFEP* a Nivel de Escuela del Título I *(School-level PFEP)* y el Acuerdo entre la Escuela y los Padres de Familia de Título I *(Title I School-Parent Compact)* de sus hijos?			

20 ¿Cuáles, opina usted, son algunos de los desafíos u obstáculos que le impidieron una mayor participación como padre/madre de familia? **(Seleccione todos lo que apliquen)**

__ Barrera en el idioma	__ Falta de transporte	__ Problemas con el cuidado de los niños
__ Horarios o fechas de las reuniones/talleres	__ Servicios de Interpretación o Acomodaciones para necesidades especiales	__Otro (por favor, especifique): _____ _____ _____ _____

21 De la lista que se encuentra a continuación, favor de identificar todos los temas acerca de los cuales usted desea obtener información u orientación adicional (**seleccione todos lo que apliquen**):

__ Programa Título I	__ Acceso a recursos	__ Portal para Padres de Familia (Parent Portal))	__ Requisito para la graduación de la escuela secundaria
__ Centro de recursos para padres de de familia *(Parent Resource Center, PCR)*	__ Estándares estatales y evaluaciones	__ Servicios para estudiantes con necesidades especiales	__ Requisito previo para la la educación post-secundaria
__ Iniciativa ajedrez para pensar en las escuelas del Título I (Chess2Think Initiative in Title I Schools)	__ Proyecto UP-START *(Project UP-START)*	__ Programa del Título I: Educación para inmigrantes *(Title I Migrant Education Program)*	__ Programa del Título I para la Prevención e Intervención para Niños y Jóvenes que han delinquido, han sido abandonados y/o se encuentran en riesgo
__Concilio Asesor de Título I del Distrito (Title I District Advisory Council, DAC)/ Consejo Asesor de Padres de Título I (Title I Parent Advisory Council, PAC)	__Programa de VPK en las escuelas del Título I	__Salud Mental	__ Cómo trabajar con mis hijos en el hogar

22 Por favor, proporcione algunas sugerencias que ayuden al desarrollo de los servicios de participación de padres y familias que se incluirán en la parte A de la solicitud anual del Título I, así como, sugerencias con respecto al rediseño de las actividades y la eficacia del Programa de Participación de Padres y Familias *(Title I District-level and School-level Parent and Family Engagement Program)* de Título I a nivel de Distrito y de escuela para el próximo curso escolar.

_____

_____

_____

_____

_____